

Carta del docente

500 € per la formazione

In data 25 settembre è stato pubblicato il DPCM che prevede, in attuazione dell'art.1 comma 122 della L.107/2015, l'istituzione della "Carta del docente" con carattere strutturale, lo stesso DPCM è accompagnato dalla nota 15219 del 15/10/2015 che dà indicazioni sulle modalità di spesa della somma e rimanda ad una successiva nota le modalità di giustificazioni delle spese stesse.

Per quest'anno, in attesa della carta vera e propria, i docenti hanno ottenuto l'accredito dei 500€ direttamente in conto corrente. La somma erogata non costituisce né retribuzione accessoria né reddito.

Le finalità per cui si può spendere la somma sono le seguenti:

- **acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste**
- **acquisto di hardware e di software**
- **iscrizione a corsi per attività di aggiornamento o di qualificazione delle competenze professionali svolti da enti accreditati presso il MIUR, a corsi di laurea, laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico inerenti il profilo professionale, ovvero a corsi di laurea post lauream o a master universitari inerenti il profilo professionale**
- **rappresentazioni teatrali o cinematografiche**
- **ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo**
- **iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche e del Piano Nazionale di Formazione previsto dal comma 124 dell'art. 1 della legge 107/2015.**

E' prevista la possibilità di apposite convenzioni del MIUR con operatori pubblici e privati

Per la rendicontazione bisognerà fornire adeguata rendicontazione e consegnarla alle scuole di servizio entro il 31/08/2015. Gli importi non rendicontati o non conformi alle finalità di legge saranno recuperati con l'erogazione dell'anno scolastico 2016/17.

Gli uffici della UIL Scuola Vicenza sono a disposizione per informazioni più dettagliate.

Segretario Territoriale UIL Scuola Vicenza
Enrico Bianchi
(Cell.3931121447)